VICTORIA SCHOOL
Česko-anglická škola

# Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

## I.
## Základní údaje o škole, školském zařízení

Adresa: Slavětínská 82, Praha 9 Klánovice 19014
Telefon: 734 733 559, e-mail: reditel@victoria-school.cz,
IČO: 28431634
www.victoria-school.cz

VICTORIA SCHOOL
Česko-anglická škola

*Victoria School s.r.o., základní škola a mateřská škola*
*Slavětínská 82, 190 14 Praha, Klánovice*

Ing. Dana Robertson, robertson@victoria-school.cz, 602 170 085 – majitelka a jednatelka školy

Mgr. Martin Holub, reditel@victoria-school.cz, 724 992 614 - ředitel školy

Web: www.victoria-school.cz

Základní a mateřská škola Victoria School – cílová kapacita 160 dětí v ZŠ a 25 dětí v MŠ

| **škola** | **kód** | **název oboru / vzdělávacího programu** | **cílová kapacita oboru / programu** | **poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)** |
|---|---|---|---|---|
| Victoria School, s.r.o | Kód 79-01-C/01 | Základní škola/Barevný svět | 160 | |

1. Ve školním roce 2022/2023 na základě Lex Ukrajina došlo k navýšení kapacity žáků na 164.

2. Slavětínská 82, Praha 9, Klánovice, 190 14 (V objektu Svazu českých a moravských spotřebních družstev, IČ 00032743, sídlo U Rajské zahrady3/1912, Praha 3, 130000)

3. Učebny Victoria School jsou vybaveny odpovídajícím způsobem tak, aby vzdělávání mohlo probíhat v souladu se zákonem č. 472/2011 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s hygienickými normami. V každé učebně je dostatek učebních pomůcek, interaktivní tabule, školní lavice a židle výškově odpovídající věku. Kromě učeben jsou v prostoru školy v dostatečném množství sociální zařízení, kanceláře, šatny a jídelna. Venkovní prostory ohraničené a bezpečnostně zajištěné.

4. Školská rada fungovala ve složení:

   2x zástupce zřizovatele – Ing. Dana Robertson, Mgr. Aleš Pišinger

   2x zástupce pedagogů – Mgr. Lada Šnejdrlová, Mgr. Jan Walter

   2x zástupce rodičů – Ing. Valerie Stulíková, Ing. Kamil Večeřa

## II.
## Pracovníci školské právnické osoby

VICTORIA SCHOOL
Česko-anglická škola

1. Pedagogičtí pracovníci

Ve škole působilo 33 pedagogických pracovníků (v přepočtu 20,225 úvazku), z toho 1 ve vedení, 26 interních a 7 externích učitelů.
Z celkového počtu pedagogů bylo 5 rodilých učitelů cizích jazyků.

2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | Zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|---|---|---|---|---|
| Semináře | 1 | Jak na skvělé přípravy pomocí umělé inteligence? | 22 | Contexta s.r.o. |
| | 1 | Potřeby dětí a práce s emocemi pohledem psychomotorické terapie | 19 | Jana Blažíčková a Mgr. Karin Fialová |
| | 1 | Práce s nadanými dětmi a dětmi s SVP | 21 | Mgr. Petra Pospíšilová |
| | 1 | Ředitel s vizí Strategie úspěšného vedení školy v 21. století | 1 | Mgr. Karel Moric |
| | 1 | Třídní klima | 21 | Mgr. Daniel Brodníček |
| | 1 | Jak přistupovat k dítěti s autismem | 1 | Infra, s.r.o. |
| | 1 | Letní škola – Hejného metoda I. stupeň – začátečníci 1.-2. ročník | 2 | H-mat, z.ú. |
| | 1 | Letní škola – Hejného metoda I. stupeň – začátečníci 1.-3. ročník | 1 | H-mat, z.ú. |
| | 1 | Letní škola ředitelů | 1 | Edugo solutions, s.r.o. |
| | 1 | Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“ | 1 | Infra, s.r.o. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | Dozvuky mezinárodního festivalu Science on Stage 2026 | 1 | Elixír do škol |
| | 1 | Manažerské dovednosti zástupce ředitele školy/ vedoucího daného úseku – s důrazem na práci s týmem | 1 | Infra, s.r.o. |
| Kurzy | 1 | Kvalifikační studium pro ředitele škol | 1 | Infra, s.r.o. |
| | 1 | Letní škola moderních učitelů 2026 | 1 | SmartEdu s.r.o. |
| | 1 | Letní vědecký kemp pro pedagogy | 1 | AV ČR |
| | 1 | ESA teach with space online konference 2026 | 1 | ESA |
| | 1 | Letní škola – Hejného metoda I. stupeň – začátečníci 1.-3. ročník | 1 | H-mat, z.ú. |
| | 1 | Letní škola ředitelů | 1 | Edugo solutions, s.r.o. |
| doplňkové pedagogické studium | 0 | | 0 | |
| rozšiřování aprobace | 0 | | 0 | |
| jiné (uvést jaké) | 0 | | 0 | |

3. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

Ve škole působilo celkem 5 nepedagogických pracovníku, přepočtených na 4,25 plně zaměstnaných pracovníků.

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|---|---|---|---|---|
| semináře | 1 | Spisová služba | 4 | EDUCA Pardubice – střední odborná škola s.r.o. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| kurzy | 0 | | 0 | |
| jiné (uvést jaké) | 0 | | 0 | |

## III.
## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

   a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|---|---|---|
| Victoria School, s.r.o. | 9 | 157 |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku
- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
- přestoupili z jiné školy: 10
- přestoupili na jinou školu: 11
- jiný důvod změny (uveďte jaký): žádný

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

   a. denní vzdělávání

| škola | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu |
|---|---|
| Victoria School, s.r.o. | 17 |

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a do klasifikaci)

   a. denní vzdělávání

| škola | Victoria School, s.r.o. |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| z celkového počtu žáků / studentů: | prospělo s vyznamenáním | 130 |
| | Neprospělo | 1 |
| | opakovalo ročník | 1 |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | 157 |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů | | 100 % |

4. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

   a. základní školy

| | |
|---|---|
| počet přihlášek celkem | 40 |
| počet přijatých celkem | 19 |
| počet odkladů povinné školní docházky | 0 |

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

   Vzhledem k tomu, že naše škola je česko-anglická, máme se začleňováním studentů velké zkušenosti. Integrace studentů probíhá velmi nenásilně a přirozeně. V naší škole máme mnoho žáků různých národností. S jejich začleňováním nám pomáhá i vícejazyčný asistent, který je placen z prostředků Evropské unie.

6. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

   Ve škole máme několik žáků se specifickými poruchami učení, pro které jsme vypracovali plány pedagogické podpory či individuální vzdělávací plány. V naší škole působí jeden speciální pedagog, psycholog, výchovný poradce a preventista. Začleňování těchto žáků se nám daří. Ve škole v minulém školním roce působili dva asistenti pedagoga k žákům s doporučenou pedagogickou podporou. Všichni tito žáci mají vypracovaný IVP. V našich málopočetných třídách je individualizovaná práce s nimi daleko snadnější.

7. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

   Ve škole máme i několik nadaných žáků, přistupujeme k nim velmi individuálně. Máme vypracované plány pedagogické podpory. Vzhledem k tomu, že naše škola je všeobecně náročnější než běžná základní škola, je umožněn těmto žákům přirozeně se rozvíjet i v rámci běžného rozvrhu.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

   V tomto školním roce proběhly zkoušky Cambridge, kde se žáci zařadili do certifikátů podle vlastní volby.

9. Stručné výyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V roce 2025/2026 došlo k velké revizi školního vzdělávacího programu Barevný svět: vzdělávací obsah jednotlivých oblastí byl aktualizován tak, aby odpovídal revizi RVP z roku 2021. Byly taktéž aktualizovány všechny faktické informace o škole, nastaven systém výchovných opatření, nový systém kriteriálního hodnocení studijních výsledků, detailněji zpracováno téma autoevaluace školy a konkretizovány výstupy. ŠVP byl také obohacen o jeden z ústředních strategických dokumentů školy - profil žáka, který definuje, s jakými dovednostmi a vlastnostmi by měl žák školu opouštět na konci studia. Cíle ŠVP byly vyhodnocovány jednak hodnocením výstupů v jednotlivých předmětech a jednak parametrů profilu žáka v rámci vzdělávacích a výchovných aktivit.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzhledem k zaměření naší školy je pro nás výuka cizích jazyků, a to zejména jazyka anglického, jednou z hlavních priorit. Anglický jazyk se vyučoval od 1. do 9. třídy v rozsahu 3 hodiny týdně. Od 6. třídy byl vyučován druhý cizí jazyk – španělština – ve stejném rozsahu. V 7. a 9. třídě byla také nabízena němčina. Dále jsme vyučovali některé další předměty metodou CLIL. Kromě povinných jazykových předmětů nabízíme i zájmové předměty v angličtině v rozsahu až 5 hodin týdně.

## IV.
## Aktivity právnické osoby
## Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2025/26 začal na škole působit nový výchovný a kariérový poradce – Daniel Brodníček. Během roku jsme řešili několik výchovných problémů. Nejvyšší udělené kázeňské opatření byla třídní důtka. Zpravidla se jednalo o kumulované drobné přestupky vůči školnímu řádu.

V loňském roce byla uděleno tři důtky třídního učitele, devět napomenutí třídního učitele. Drobné kázeňské prohřešky řešíme individuálně – jak s žáky, tak s jejich rodiči. Již šestým rokem máme zavedeno kariérové poradenství.

2. Prevence rizikového chování

V rámci předmětu výchova ke zdraví a občanská výchova jsou žáci pravidelně seznamováni s riziky sociálně patologických jevů ve společnosti, s jejich důsledky a konsekvencemi do jejich životů. Ve škole byla aktivní školní psycholožka a výchovný poradce, kteří provádí pravidelnou depistáž mezi žáky, a tím předcházeli rizikům vzniku výše uvedených jevů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Toto téma bylo zařazeno do všech vhodných předmětů a projektových témat. Žáci prvního stupně mají pravidelně zařazenou výuku venku v rozsahu tři hodiny týdně. S žáky jsme nejen hovořili, ale také prakticky prováděli aktivní péči o naše okolí, jako např. sezónní úklidy zahrady, identifikování a vyklizení předmětů z blízkého Klánovického lesa. Již čtvrtým rokem jsme zařadili výuku venku do výuky i na druhém stupni a to formou tzv. expedic.

4. Multikulturní výchova

Victoria School díky svému zaměření (výuka jazyků) se tématu multikulturality věnuje již ve svém základním poslání. Ve škole máme řadu žáků z různých koutů světa, a tak je multikulturní výchova takřka všudypřítomná. Během školního roku proběhly výměnné pobyty se spřátelenými školami ve Španělsku, Estonsku a Německu.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Témata výchovy k udržitelnému rozvoji se velmi překrývají s tématy ekologické a environmentální výchovy, která je díky blízkosti přírody a pravidelnému důrazu na učení venku jednou z priorit naší školy.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V roce 2025/26 proběhl lyžařský kurz pro žáky 7. třídy, plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. tříd a škola v přírodě pro každý ročník.

| Místo pobytu | Počet účastníků | Zaměření kurzu |
|---|---|---|
| Škola v přírodě 1-3, Kácov | 44+5 | Stmelení kolektivu |
| Škola v přírodě 4-5, Malá skála | 25+3 | Stmelení kolektivu |
| Škola v přírodě 6 - Nebužely | 16+ | Stmelení kolektivu |
| Škola v přírodě 7 – Summer Time Stádlec | 14+2 | Stmelení kolektivu |
| Škola v přírodě 8 – Harrachov | 15+2 | Stmelení kolektivu |
| Chorvatsko 9. třída | 17+2 | Pobyt v zahraničí |
| ŠVP s plaváním | 28+3 | Plavecký pobyt |
| Expedice 7. třída | 14+2 | Pobyt v přírodě |
| Adaptační pobyt 6. třída | 15+2 | Stmelení kolektivu |
| Španělsko - Borriana | 11+2 | Výměnný pobyt |
| Estonsko - Tallin | 10+2 | Výměnný pobyt |
| Lachendorf – 8. třída | 5+1 | Výměnný pobyt |

| | | |
|---|---|---|
| Rakousko – Dachstein West | 22+3 | Lyžařský kurz |

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
Tento školní rok se nám povedlo uspořádat, všechny plánované akce. Mezi každoročně organizované akce patří zejména Halloween, vítání jara, vědecká konference a vánoční zpívání a trhy, které tentokrát proběhly v klánovické Besedě. Již pátým rokem proběhla ještě Zahradní slavnost a slavnostní rozloučení s žáky deváté třídy. Zahradní slavnost pomáhal organizovat rodičovský spolek a přispělo k ní velké množství rodičů.

8. Soutěže
V tomto školním roce se žáci zúčastnili řady matematických soutěží: Matematický Klokan, Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Pangea, Pythagoriáda a MaSo. V některých z nich dosáhli někteří i vynikajících úspěchů. Dále jsme se zúčastnili i olympiády z českého jazyka. Naši žáci úspěšně reprezentovali školu i v Bobříku informatiky. V oblasti sportu jsem se účastnili McDonald Cupu. Naši žáci se pravidelně zúčastňují projektu Elixír do škol.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
Ve školním roce 2025/2026 se naši žáci a pedagogové zúčastnili výměnných pobytů v německém Lachendorfu, španělské Borianě a estonském Tallinu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Škola je dlouhodobě členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska (SSŠČMS). Spolupracujeme i s místní klánovickou státní základní i mateřskou školou a s ostatními školami v regionu. Škola také spolupracuje s organizací Narovinu, skrze niž financuje vzdělání, ubytování a péči o Keňanku Evaline.

## V.
## Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2025/2026
Ve školním roce 2025/2026 prošla škola inspekční činností výchovného opatření na podnět rodiče.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2025/2026
V tomto školním roce jiná kontrola a inspekce v naší škole neproběhla.

VICTORIA SCHOOL
Česko-anglická škola

# VI.
# Příloha: Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Minimální závazný výčet informací podle vyhlášky č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

**plném rozsahu**
v celých tisících Kč
31.12.2025

IČ: 28431634

Jméno a příjmení, obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky
Victoria School, s.r.o., ZŠ a MŠ

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání liší-li se od bydliště
Oplanská 2339
Praha 9
190 16

| Označení | Text | Číslo řádku | Skutečnost v účetním období | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | 1 | 2 |
| I. | Tržby z prodeje výrobků a služeb | 001 | 22475 | 23168 |
| II. | Tržby za prodej zboží | 002 | | |
| A. | Výkonová spotřeba | 003 | 13123 | 13039 |
| A.1. | Náklady vynaložené na prodané zboží | 004 | | |
| A.2. | Spotřeba materiálu a energie | 005 | 1865 | 1888 |
| A.3. | Služby | 006 | 11259 | 11151 |
| B. | Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-) | 007 | | |
| C. | Aktivace (-) | 008 | | |
| D. | Osobní náklady | 009 | 24895 | 23989 |
| D.1. | Mzdové náklady | 010 | 18717 | 17935 |
| D.2. | Náklady na sociální zabezpečení a zdr. poj. | 011 | 6178 | 6054 |
| D.2.1. | Náklady na sociální zabezpečení a zdr. poj. | 012 | 5678 | 5542 |
| D.2.2. | Ostatní náklady | 013 | 500 | 512 |
| E. | Úpravy hodnot v provozní oblasti | 014 | 553 | 798 |
| E.1. | Úpravy hodnot dl. nehmotného a hmotného maj. | 015 | 553 | 798 |
| E.1.1. | Úpravy hodnot dl. nehmotného a hmotného maj. - trvalé | 016 | 553 | 798 |
| E.1.2. | Úpravy hodnot dl. nehmotného a hmotného maj. - dočasné | 017 | | |
| E.2. | Úpravy hodnot zásob | 018 | | |
| E.3. | Úpravy hodnot pohledávek | 019 | | |
| III. | Ostatní provozní výnosy | 020 | 17096 | 17208 |
| III.1. | Tržby z prodaného dlouhodobého majetku | 021 | | |
| III.2. | Tržby z prodaného materiálu | 022 | | |
| III.3. | Jiné provozní výnosy | 023 | 17096 | 17208 |
| F. | Ostatní provozní náklady | 024 | 83 | 515 |
| F.1. | Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku | 025 | | |
| F.2. | Prodaný materiál | 026 | | |
| F.3. | Daně a poplatky | 027 | | |
| F.4. | Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích o | 028 | | |
| F.5. | Jiné provozní náklady | 029 | 83 | 515 |
| * | Provozní výsledek hospodaření (+/-) | 030 | 917 | 2035 |
| IV. | Výnosy z dlouhodobého fin. majetku - podíly | 031 | | |

VICTORIA SCHOOL
Česko-anglická škola

| Označení | Text | Číslo řádku | Skutečnost v účetním období | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | 1 | 2 |
| IV.1. | Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba | 032 | | |
| IV.2. | Ostatní výnosy z podílů | 033 | | |
| G. | Náklady vynaložené na prodané podíly | 034 | | |
| V. | Výnosy z ostatního dl. fin. majetku | 035 | | |
| V.1. | Výnosové úroky a podobné výnosy | 036 | | |
| V.2. | Ostatní výnosy z ost. dl. fin. majetku | 037 | | |
| H. | Náklady související s ost. dl. fin. majetkem | 038 | | |
| VI. | Výnosové úroky a podobné výnosy | 039 | | |
| VI.1. | Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovl. osoba | 040 | | |
| VI.2. | Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy | 041 | | |
| I. | Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti | 042 | | |
| J. | Nákladové úroky a podobné náklady | 043 | 3 | 13 |
| J.1. | Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovl. osoba | 044 | | |
| J.2. | Ostatní nákladové úroky a podobné náklady | 045 | 3 | 13 |
| VII. | Ostatní finanční výnosy | 046 | 0 | 3 |
| K. | Ostatní finanční náklady | 047 | 10 | 67 |
| * | Finanční výsledek hospodaření (+/-) | 048 | -13 | -77 |
| ** | Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) | 049 | 904 | 1959 |
| L. | Daň z příjmů | 050 | 171 | 591 |
| L.1. | Daň z příjmů splatná | 051 | 171 | 591 |
| L.2. | Daň z příjmů odložená (+/-) | 052 | | |
| ** | Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) | 053 | 733 | 1368 |
| M. | Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-) | 054 | | |
| *** | Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) | 055 | 733 | 1368 |
| * | Čistý obrat za účetní období = I.+II.+III.+IV.+V.+VI.+VII. | 056 | 39572 | 40379 |

Sestaveno dne: 04.05.2026

Právní forma účetní jednotky: s.r.o.

Předmět podnikání účetní jednotky: primární vzdělávání

Podpisový záznam: Ing. Dana Robertson - jednatelka

VICTORIA SCHOOL
Česko-anglická škola

Výroční zpráva o činnosti školy Victoria School, s.r.o., základní škola a mateřská škola za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena školskou radou na schůzi dne 13.10.2026.

V Praze dne 14.10.2026

Victoria School, s.r.o.,
základní škola a mateřská škola
Oplanská 2339
190 16 Praha 9-Újezd nad Lesy
IČO: 28431634, DIČ: CZ28431634
www.victoria-school.cz

Vypracovali: Mgr. Martin Holub, ředitel školy
Mgr. Jana Černá, zástupkyně ředitele
Ing. Martina Štekláčová, hlavní ekonomka