Školní vzdělávací program družiny



Praha, 2026

Identifikační údaje

Název školy: Victoria School s. r. o.

Sídlo firmy: Oplanská 2339, 190 16 Praha 9 - Újezd nad Lesy

Provozovna (adresa školy): Slavětínská 82, Klánovice Praha 9, 190 14

IČO: 28431634

Právní forma: právnická osoba

Zřizovatel: Ing. Dana Robertson, jednatelka společnosti

Kontakt: robertson@victoria-school.cz, Tel: +420 602 170 085

Vedoucí školní družiny: Marta Toušková

Na tvorbě ŠVP spolupracovali: **Marta Toušková, Lucie Čunderlíková, Martin Holub**
Datum projednání pedagogickou radou: 9.6.2026
Platnost ŠVP ŠD od: 1.9.2026
Podpis ředitele školy, razítko školy:

1. Smysl a cíle školní družiny

ŠVP školní družiny (dále jen ŠD) je vytvářen v souladu s § 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), s vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v návaznosti na ŠVP a školní řád Základní školy Victoria School, s.r.o.

Smyslem ŠD je:

- zajistit dohled nad žáky 1. stupně v době mimo vyučování, tj. v době mezi 7:30 a 9:00 a po ukončení výuky do doby, než opustí školu – maximálně do 17.00;
- nabízet žákům vhodné činnosti pro aktivní a smysluplné trávení volného času ve škole;
- vytvářet prostor pro rozvoj zájmů a nadání žáků – hry, pohybové aktivity, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, praktické činnosti uplatnitelné v běžném životě atd.;
- zajistit žákům základní životní potřeby a všestrannou pohodu (wellbeing) – pitný režim, pohybový režim, odpočinek a relaxaci, osobní hygienu, bezpečnost atd.;
- podílet se na základní diagnostice žáků a odhalování jejich potřeb podpory a rozvoje nadání;
- uplatňovat podpůrná opatření vůči žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) a žákům nadaných;
- umožnit žákům osobní přípravu na další výuku a vypracování domácích úkolů, pokud s tím souhlasí zákonní zástupci a učitelé.

Cílem ŠD je u žáků:

- posilovat základní návyky sebeobsluhy, denního režimu a zdravého životního stylu;
- rozvíjet schopnost účelně využívat a organizovat svůj volný čas;
- rozvíjet osobní zájmy a hledat případně nové zájmy a záliby;
- osvojovat si vhodné formy komunikace a spolupráce s ostatními žáky a dospělými;
- dodržovat společná pravidla života ve ŠD, uplatňovat základní tradice a rituály školy;
- rozvíjet odolnost a vytrvalost, překonávat běžné překážky;
- usilovat o vzájemný respekt a toleranci mezi žáky, posilovat sebevědomí a odpovědnost vůči sobě i jiným;

- posilovat v rámci neformálního vzdělávání klíčové kompetence, oborové (předmětové) vědomosti, dovednosti a postoje získané ve výuce.

Činnost ŠD je určena žákům 1.-4. třídy a žákům školního kubu, kteří byli prostřednictvím zákonných zástupců přihlášeni k pravidelné docházce do ŠD a byli přijati.

2. Přijímání žáků do školní družiny a režim školní družiny

Žáci jsou přijímáni k pravidelné docházce do ŠD na základě vyplněné písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem.
Všechny náležitosti týkající se přijetí k pravidelné docházce do ŠD a k provozu ŠD jsou součástí vnitřního řádu ŠD a jsou uvedeny i na *webu školy*. Kapacita ŠD je 60 žáků + max 10 žáků ve školním kubu.

O zařazení žáka do ŠD, případně o jeho vyloučení pro opakované porušování řádu ŠD, rozhoduje ředitel/ka školy. Informaci obdrží zákonný zástupce elektronicky.

ŠD zahajuje svou činnost před zahájením výuky od 7.30 do 9.00. Po ukončení výuky funguje ŠD od 12.30 do 17.00.

Vyzvedávání žáků ze ŠD se děje prostřednictvím čipů, které po přiložení na elektronické zařízení přímo signalizují jméno žáka, který odchází domů. Žáci mohou na základě trvalé písemné žádosti podepsané zákonným zástupcem odcházet ve smluveném čase ze ŠD sami. Jakákoli změna v příchodech a odchodech žáků ŠD musí být předem písemně potvrzena zákonným zástupcem žáka.

3. Formy činnosti

Formy činnosti ŠD jsou:

- pravidelné – vycházejí z dlouhodobého plánu týdenních činností ŠD, jsou organizované vychovatelkami; individuální i společné hry, pohybové aktivity, tvořivé činnosti, vzájemnou komunikaci na různá témata; aktivity motivující žáky k doplňování svých portfolií; naplňování základních životních a hygienických potřeb atd.;

- spontánní – realizované v době ranních a koncových činností ve ŠD; spontánní pohybové činnosti při pobytu ve venkovních prostorách školy, spontánní hry a vzájemné rozhovory žáků, činnosti podle návrhu žáků aj.;

- klidové – klidové činnosti v sedu nebo v lehu na karimatce po obědě nebo v jiných částech denního režimu, dechová a relaxační cvičení pro zklidnění; aktivní kompenzace jednostranné zátěže ve výuce pohybem.
- individuální – činnosti podle potřeb a zájmů jednotlivých žáků (např. četba vlastní knihy; kvízové, logické, kooperativní, detektivní, fantazy a jiné deskové hry; příprava na výuku .

4. Personální, ekonomické a materiální podmínky pro činnost školní družiny

Personální podmínky. Činnost ŠD zajišťují vychovatel**ky.** Své odborné předpoklady si dále prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem. Všechny vychovatelky jsou proškoleny v problematice bezpečnosti a ochrany zdraví i ochrany osobních dat. Rovněž absolvovaly kurz první pomoci.

Ekonomické podmínky - provoz družiny je financován z rozpočtu školy.

Materiální podmínky - družina využívá prostor vnitřní družiny, kde jsou k dispozici didaktické pomůcky, deskové a logické hry i zázemí na pohyb (koberec, vystlané kostky, matrace), tělocvičny a venkovního dvora a zahrady školy.

5. Bezpečnost a hygiena

Bezpečnost a hygiena ve ŠD se řídí školním řádem. Vedoucí zaznamenávají přítomnost žáků a jejich poučení o bezpečnosti a hygieně vyplývající z daných aktivit do elektronické třídní knihy .

Pro obě oddělení jsou k dispozici hygienická zařízení(umyvadla, toalety) v dostatečném počtu.

Vychovatelky jednotlivých oddělení ŠD konzultují s výchovným poradcem a zákonnými zástupci problémy žáků, které by v případě jejich zapojení do nevhodných činností mohly vést k prohloubení problémů nebo k jejich zranění.

6. Vzdělávací obsah

Činnosti ŠD jsou realizovány podle vzdělávacího obsahu plánů činnosti jednotlivých ročníků. Jde především o pravidelné činnosti, které zohledňují věk žáků a jejich režimové a vývojové potřeby, činnosti spojené s ročním obdobím (podzim, zima, jaro, léto), činnosti vázané na vzdělávání žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech (tematické okruhy vyučovacích předmětů), na různé významné dny a období (vznik školy, Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců atd.), případně vymezují další opakované činnosti školy a ŠD (výlety, školní jarmark, besídky, škola v přírodě, kde mohou být vychovatelky ŠD přítomné atd.).

Družina spolupracuje se školským poradenským pracovištěm a výchovným poradcem za účelem respektování doporučení PPP a vnitřních individuálních plánů z hlediska individualizace činností a úpravy výchovných a vzdělávacích postupů pro děti se specifickými potřebami nebo nadáním.

Celoroční plán činností školní družiny

<u>Úkoly:</u>

- Která zvířátka žijí v našich lesích? Namalujeme, nebo vyrobíme z různých materiálů.
- Budeme poznávat okolí, orientovat se v čase, prostoru a znát pravidla sil. provozu.
- Naučíme se správně využít svůj volný čas.
- Zvířátka nás zavedou do lesa, kde žijí. My budeme pozorovat změny, určovat a chránit přírodu.
- Budeme pečovat o své zdraví, hygienu, jíst vitamíny, otužovat se, hodně pít, cvičit, každý měsíc novou hru v tělocvičně.Budeme tvořit z přírodního materiálu, slaného těsta a jiných materiálů, hrát divadlo.
- naučit se písně na téma: zvířata, příroda.

1. blok - Podzim (září, říjen, listopad)

<u>Náměty činností:</u>

Všechny výchovné složky se budou prolínat: **společensko-vědní, přírodovědná, estetická, pracovní, tělovýchovná, hudebně-pohybová.**

Poučení o bezpečnosti, seznamovací hry, orientace v okolí školy, prostoru, čase, malujeme dopravní prostředky, modelujeme, stavíme svůj dům, pokoj, vyrábíme zvířátka, určujeme, poznáváme, pozorujeme odlet ptactva, podzimní hry, hry v komunitním kruhu,

Hrajeme pohybové hry v tělocvičně nebo na hřišti, didaktické hry a kvízy – námět podzimu, vyrábíme draky

2. blok – Zima (prosinec, leden, únor)

Náměty činností:

Pozorování ptáků v zimě, život okolo ptačí budky a co do krmítka, která zvířata spí v zimě, určování zvířecích stop ve sněhu, výrobky z přírodnin a přírodních materiálů, příprava masek na masopust, zimní soutěže na sněhu, hra Na lékaře – dramatizace různých situací, umět ošetřit drobná poranění, práce s papírem, navlékání a barvení těstovin,

Celodružinové akce:

- **Prosinec –** výroba drobných dárkových předmětů vánoční besídka, vánoční výzdoba školní družiny, symboly vánoc, tradice, vánoční nadílka, soutěže, pohybové hry atd.
- **Leden –** iglú (zimní stavby), nejkrásnější sněhulák, krmítko pro ptáky, výtvarné soutěže, Pukec turnaj
- **Únor - Jak zacházíme s knihami,přines oblíbenou knížku.**

3. blok – Jaro (březen, duben, květen)

Náměty činností

Pozorování změn, určování prvních jarních květin, rozhovory o počasí – koloběh vody v přírodě, zvířata a jejich mláďata, symboly Velikonoc – tradice, pracovní a výtvarné techniky – výrobky, písničky o jaru, hry. Povídání o oblékání, jak se mění šatník s ročním obdobím, hra Na řemeslníky – profese rodičů, známých (pekaři – jejich produkty, modelování), poznáme ptáky, kteří přiletěli z teplých krajin, sportujeme na školním hřišti, závody ke Dni dětí, poznávání a rozlišení nejběžnějších stromů, soutěže – Švihadlová princezna, Kuličkový král aj.

Celodružinové akce:

- **Březen – Činnosti** tematicky zaměřené, jarní výzdoba prostor školní družiny, hádanky a říkadla atd.
- **Duben –** Den Země (v sadech a parcích), ruční práce, velikonoce v našem kraj.
- **Květen** – Hry v přírodě, výtvarná soutěž, šipkovaná, sportovní hry (badminton,cornhole,fotbal)

4. blok – Léto (červen)

Náměty činnost

Pobyt v přírodě,pomoc s péčí o naše školní záhonky..Pozorování růstu zeleniny a květin. Malování podle nich.

Poučení dětí o bezpečnosti při koupání, opalování, bouřce, slavnostní ukončení docházky dětí do školní družiny, vyhodnocení, odměny.

Poučení o bezpečném chování dětí v době letních prázdnin aj.

Celodružinové akce:

- **Červen** -slavnostní vyhodnocení účasti dětí, Den dětí na školním hřišti – olympiáda, diskotéka na rozloučenou atd.