

## **VIZE A POSLÁNÍ Gymnázia VICTORIA HIGH SCHOOL**

### **ZÁKLADNÍ POSLÁNÍ ŠKOLY**

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL je vzdělávací instituce, vycházející z konceptu Základní školy Victoria School v Klánovicích. Posláním školy je rozvíjet dovednosti a zájmy žáků prostřednictvím integrace moderních výukových metod a jedinečné vzdělávací filozofie školy. Klíčovou prioritou je intenzivní výuka cizích jazyků, která připravuje žáky na aktivní zapojení do globálního prostředí a rozvíjí jejich dovednosti v mezikulturní komunikaci. Škola klade důraz na propojení teoretických poznatků s jejich praktickým využitím, čímž je zajištěno, že si žáci osvojují důkladné a komplexní pochopení probíraného učiva. Škola vychází z principu individualizovaného vzdělávání, přizpůsobuje výukové metody individuálním potřebám každého žáka a podporuje je tak v rozvoji jejich osobních zájmů a talentů.

S ohledem na význam flexibility v současném vzdělávacím prostředí poskytuje škola kvalitní podporu výuky, zejména pro nadané a talentované žáky, aby mohli sladit studium s mimoškolními aktivitami. Škola nabízí širokou škálu mimoškolních aktivit, včetně odborných seminářů a workshopů s inspirativními osobnostmi z různých oblastí, které žákům pomáhají objevovat a rozvíjet jejich zájmy. V reakci na rychlý technologický vývoj škola systematicky vzdělává žáky v efektivním a bezpečném využívání moderních technologií a připravuje je na budoucí výzvy. Závazek školy se vztahuje rovněž na pedagogické i nepedagogické pracovníky, kterým jsou poskytovány příležitosti k profesnímu rozvoji, sebevzdělávání a aktivní účasti na rozvoji vzdělávací koncepce školy, čímž je vytvářeno dynamické a rozvíjející se vzdělávací prostředí.

### **VIZE BUDOUCÍHO ROZVOJE**

S výhledem do budoucnosti si Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL klade za cíl vytvářet inspirativní a motivující prostředí podporující studium i sebevzdělávání. V období let 2024 až 2030 se škola systematicky zaměřuje na zdokonalování vzdělávací koncepce, rozvoj kvalitních odborných učeben, různých forem výuky a na integraci prestižního programu International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). Technologické inovace budou aktivně začleňovány do výuky s důrazem na jejich efektivní a bezpečné využívání. Škola považuje pravidelnou zpětnou vazbu od žáků, rodičů a zaměstnanců za klíčový nástroj kontinuálního zlepšování a udržení motivujícího prostředí pro žáky i zaměstnance. Dlouhodobým cílem školy zůstává individualizované vzdělávání, které podporuje maximální rozvoj schopností a dovedností každého žáka.

### **PEDAGOGICKÉ PŘÍSTUPY A HODNOTY**

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL se zavazuje vytvářet prostředí, v němž je kvalitní vzdělávání realizováno prostřednictvím inovativních pedagogických přístupů zaměřených na žáka. Tyto přístupy a hodnoty jsou úzce sladěny se standardy a postupy programu International Baccalaureate (Programme Standards and Practices) a s rámcem Approaches to Learning (ATL), čímž je zajištěn komplexní rozvoj žáků. Základním východiskem vzdělávací filozofie školy je přesvědčení, že každý žák je jedinečná osobnost s individuálními potřebami, zájmy a potenciálem.

Výuka je založena na badatelsky orientovaném přístupu, který podporuje přirozenou zvědavost žáků a jejich pozitivní vztah k učení. Žáci jsou vedeni k formulování otázek,

hlubšímu zkoumání témat a praktickým zkušenostem, čímž se stávají aktivními účastníky vlastního vzdělávacího procesu a rozvíjejí kritické myšlení a schopnost řešit problémy.

Kurikulum školy podporuje hluboké porozumění klíčovými konceptům napříč jednotlivými vzdělávacími oblastmi a jejich propojení s reálnými situacemi. Tento přístup umožňuje žákům chápat význam a využitelnost získaných znalostí a přenášet je do nových a rozmanitých kontextů.

Reflexe je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Žáci jsou systematicky vedeni k reflexi vlastního učení, hodnocení svého pokroku a stanovování cílů dalšího rozvoje, čímž si osvojují seberegulaci a růstové myšlení.

Škola podporuje mezipředmětové učení a propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí s cílem poskytnout žákům komplexní porozumění složitým tématům. Tento přístup umožňuje nahlížet problémy z různých perspektiv a podporuje kreativitu a inovativní myšlení.

Velký důraz je kladen na rozvoj spolupráce a komunikačních dovedností. Žáci mají pravidelné příležitosti pracovat v týmech, účastnit se diskusí a prezentovat své myšlenky, což jsou klíčové dovednosti pro úspěch v moderní společnosti.

Vzdělávání je přizpůsobováno individuálním potřebám žáků s cílem podporovat jejich silné stránky a rozvojové oblasti. Pedagogové se aktivně seznamují s učebními styly žáků a poskytují cílenou podporu směřující k naplnění jejich potenciálu.

Významnou součástí vzdělávací koncepce je rozvoj globálního povědomí a odpovědného občanství. Výuka se zaměřuje na globální témata, společenskou odpovědnost a etické rozhodování, přičemž důraz je kladen na respekt k různým perspektivám a kulturám.

Škola klade důraz na etické a odpovědné využívání technologií. Digitální nástroje jsou integrovány do výuky s cílem podpořit učení, zároveň jsou žáci systematicky vzděláváni v oblasti digitální gramotnosti, bezpečnosti a ochrany soukromí.

Kvalita pedagogických přístupů je podmíněna průběžným profesním rozvojem pedagogických pracovníků. Škola podporuje další vzdělávání učitelů v oblasti pedagogického výzkumu, metodiky a technologií, aby byla zajištěna vysoká úroveň a aktuálnost výuky.

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL se hlásí k inkluzivnímu vzdělávání a vytváří prostředí, v němž se všichni žáci cítí respektováni a podporováni. Rozmanitost je vnímána jako přínos a výuka je diferencována tak, aby odpovídala potřebám každého jednotlivce.

V souladu s rámcem Approaches to Teaching and Learning (ATL) jsou pedagogické strategie školy zaměřeny na rozvoj dovedností v oblastech myšlení, sociálních dovedností, komunikace, seberegulace a výzkumných dovedností, čímž jsou žáci systematicky připravováni na akademický i osobní život v současném světě.

## **AKADEMICKÉ CÍLE / INOVACE A ADAPTACE**

Na Gymnáziu VICTORIA HIGH SCHOOL jsou akademické cíle školy zaměřeny na vytváření dynamického a adaptabilního vzdělávacího prostředí, které připravuje žáky na požadavky 21. století. Škola usiluje o rozvoj intelektuální zvědavosti, kritického myšlení a celoživotního vztahu k učení. Vzdělávací přístup je inovativní, flexibilní a citlivě reagující na proměňující se vzdělávací kontext, aby byli žáci schopni úspěšně fungovat v rychle se měnícím světě.

Významnou prioritou školy je jazyková kompetence, zejména v oblasti anglického jazyka a druhého cizího jazyka. Osvojení více jazyků přispívá nejen k rozvoji kognitivních

schopností, ale zároveň otevírá žákům přístup k mezinárodním vzdělávacím a profesním příležitostem. Jazykové vzdělávání je integrováno napříč kurikulem a realizováno prostřednictvím interaktivních a imerzních metod, které podporují plynulost projevu a kulturní porozumění.

Kurikulum školy je koncipováno tak, aby systematicky propojovalo tradiční vzdělávací oblasti a podporovalo ucelené chápání poznatků. Propojením přírodních věd, matematiky, humanitních oborů a umění jsou žáci vedeni k rozpoznávání souvislostí a aplikaci znalostí v různorodých kontextech. Tento mezipředmětový přístup podporuje kreativitu, inovativní myšlení a schopnost řešit komplexní problémy.

Škola klade důraz na propojení teoretických znalostí s jejich praktickým využitím. Žáci se pravidelně zapojují do projektové výuky, laboratorních experimentů a řešení reálných problémů. Tímto způsobem je posilováno porozumění významu vzdělávání a jeho dopadu na praktický život, což zvyšuje motivaci a smysluplnost učení.

S ohledem na individualitu každého žáka nabízí VHS personalizované vzdělávací cesty odpovídající jejich zájmům, schopnostem a vzdělávacím potřebám. Pedagogové využívají diferencovanou výuku a cílenou podporu a systematicky sledují studijní pokrok žáků s využitím dat a průběžné evaluace, aby bylo možné pružně reagovat na jejich potřeby.

Moderní technologie jsou nedílnou součástí výuky a jsou využívány k podpoře interaktivního a kolaborativního učení. Žáci jsou vedeni k odpovědnému a efektivnímu využívání digitálních nástrojů a rozvíjejí digitální gramotnost, včetně základů programování, digitálního občanství a etického nakládání s informacemi.

Rozvoj kritického myšlení a schopnosti řešit problémy představuje základní pilíř akademického programu školy. Žáci jsou systematicky vedeni k analýze informací, zpochybnování předpokladů a formulaci argumentů založených na důkazech. Prostřednictvím debat, výzkumných projektů a badatelsky orientované výuky si osvojují strukturovaný a kreativní přístup k řešení problémů.

VHS usiluje o výchovu globálně uvědomělých občanů, kteří se orientují v mezinárodních otázkách a aktivně se zapojují do dění ve společnosti. Výuka zahrnuje globální studia, mezinárodní spolupráci a projekty zaměřené na společenskou odpovědnost, čímž je posilována empatie, respekt a angažovanost žáků.

Škola klade velký důraz na systematickou zpětnou vazbu a kontinuální zlepšování vzdělávacích procesů. Pravidelně jsou získávány podněty od žáků, rodičů i pedagogů, které slouží k průběžné revizi a zkvalitňování vzdělávacích programů a metod výuky.

Pro udržení vysoké kvality výuky škola investuje do dalšího profesního rozvoje pedagogických pracovníků, kteří se účastní odborných školení, konferencí a profesních učitelských komunit. Tento přístup zajišťuje, že pedagogové disponují aktuálními znalostmi a dovednostmi potřebnými pro inovativní a efektivní výuku.

Součástí akademických cílů školy je rovněž důraz na udržitelnost. Žáci jsou systematicky seznamováni s environmentální problematikou a principy udržitelného rozvoje prostřednictvím projektů, exkurzí a výukových aktivit, které podporují odpovědnost vůči životnímu prostředí a širší komunitě.

## **PODPORA ROZVOJE ŽÁKŮ**

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL vychází z přesvědčení, že komplexní rozvoj osobnosti žáka je základním předpokladem akademického úspěchu, osobního růstu a dlouhodobé životní spokojenosti. Podpora rozvoje žáků je proto pojímána komplexně a zahrnuje oblast fyzickou, sociální, emoční i intelektuální.

Škola klade důraz na celkovou pohodu žáků, která je považována za klíčový faktor jejich vzdělávací úspěšnosti. VHS poskytuje podporu v oblasti tělesného i duševního zdraví prostřednictvím tělesné výchovy, programů zaměřených na zdravý životní styl, poradenských služeb a přístupu k odborným zdrojům v oblasti duševního zdraví. Žáci jsou vedeni k vyváženému životnímu stylu, zvládnutí stresu a rozvoji zdravých návyků.

Nedílnou součástí podpůrného systému je studijní poradenství a mentoring. Každému žákovi je poskytována individuální podpora při volbě studijní cesty, plánování dalšího vzdělávání a přípravě na vysokoškolské studium. Mentorský systém podporuje vytváření smysluplných vztahů mezi žáky a pedagogy a poskytuje prostor pro osobní vedení a podporu.

Sociálně-emoční učení je integrováno do vzdělávacího procesu s cílem rozvíjet sebekognici, seberegulaci, empatii, vztahové dovednosti a odpovědné rozhodování. Tím jsou žáci systematicky připravováni na zvládnutí mezilidských vztahů a výzev každodenního života.

Škola nabízí široké spektrum mimoškolních aktivit a rozvojových programů, které umožňují žákům rozvíjet jejich zájmy a talenty v oblasti sportu, umění, akademických soutěží i komunitní služby. Tyto aktivity podporují týmovou spolupráci, leadership a efektivní řízení času.

VHS poskytuje individuální studijní podporu žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a usiluje o vytvoření takových podmínek, aby každý žák mohl dosáhnout svého maxima. Podpora zahrnuje doučování, rozvoj studijních strategií a spolupráci s odbornými pracovníky.

Příprava na další studium a profesní dráhu je důležitou součástí podpory žáků. Škola nabízí kariérní poradenství, stáže, návštěvy vysokých škol a podporu při přijímacím řízení, aby byli žáci schopni činit informovaná rozhodnutí o své budoucnosti.

## **SPOLUPRÁCE S KOMUNITOU**

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL si uvědomuje, že silná a propojená komunita je nezbytným předpokladem pro vytváření podpůrného a obohacujícího vzdělávacího prostředí. Závazek školy ke spolupráci s komunitou přesahuje rámec výuky a směřuje k budování partnerství, která obohacují vzdělávání žáků, podporují společenskou odpovědnost a posilují pocit sounáležitosti všech zúčastněných stran. Škola se snaží aktivně zapojovat žáky, rodiče, místní organizace i širší veřejnost do smysluplné a spolupracující činnosti.

Zapojení rodičů je považováno za klíčový prvek vzdělávacího procesu. Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL systematicky podporuje a usnadňuje spolupráci s rodiči prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, individuálních konzultací, workshopů a informačních setkání. Rodiče jsou průběžně informováni o studijním pokroku svých dětí i o dění ve škole a jsou zváni k účasti na školních akcích, dobrovolnických aktivitách a poradních orgánech, čímž je posilováno partnerství mezi školou a rodinou.

Budování partnerství s místními podniky, neziskovými organizacemi a komunitními institucemi představuje významnou součást strategie spolupráce s komunitou. Tato partnerství umožňují žákům získávat praktické zkušenosti prostřednictvím stáží, odborných praxí, dobrovolnických aktivit a projektové výuky. Spolupráce s externími partnery obohacuje vzdělávací nabídku školy, rozšiřuje profesní obzory žáků a přispívá k rozvoji místní komunity.

Součástí vzdělávací koncepce školy je také service learning a dobrovolnictví, které podporují občanskou angažovanost a společenskou odpovědnost žáků. Škola organizuje různé komunitní projekty a dobrovolnické aktivity, jejichž prostřednictvím žáci uplatňují

své znalosti v reálném prostředí, rozvíjejí empatii, leadership a porozumění vlastní roli ve společnosti.

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL pořádá řadu komunitních akcí a programů, které propojují žáky, rodiče a širší veřejnost. Kulturní akce, sportovní turnaje, umělecká vystoupení a vzdělávací přehlídky přispívají k posilování vzájemného respektu, hrlosti na školu a pozitivního školního klimatu.

Otevřená a transparentní komunikace je základem efektivní spolupráce s komunitou. Škola využívá různé komunikační kanály, včetně newsletterů, digitálních platforem a školních webových stránek, aby pravidelně informovala o novinkách, aktivitách a úspěších školy. Zpětná vazba od komunity je vítána a systematicky využívána k dalšímu rozvoji školy.

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL podporuje participativní rozhodování a aktivně zapojuje žáky, rodiče a členy komunity do formování školních politik a rozvojových záměrů. Poradní orgány, pracovní skupiny a diskusní setkání vytvářejí prostor pro otevřený dialog a společné hledání řešení.

Škola usiluje o vytváření inkluzivního prostředí, v němž je rozmanitost vnímána jako přirozená součást školního života. Prostřednictvím cílených programů a aktivit podporujících kulturní porozumění a rovnost příležitostí je posilována soudržnost celé školní komunity.

Důležitou oblastí spolupráce s komunitou je také udržitelnost. Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL spolupracuje s místními partnery na projektech zaměřených na ochranu životního prostředí a podporu udržitelných postupů. Tyto iniciativy motivují žáky i širší komunitu k aktivnímu zapojení do péče o životní prostředí.

Škola vnímá spolupráci s komunitou rovněž jako příležitost k podpoře celoživotního vzdělávání. Nabízí vzdělávací programy a workshopy pro rodiče a členy komunity v oblastech, jako je digitální gramotnost, finanční vzdělávání, zdravý životní styl či rodičovské dovednosti, čímž přispívá k rozvoji celé společnosti.

## **DIVERZITA A INKLUZE**

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL se dlouhodobě hlásí k vytváření prostředí, které podporuje rozmanitost a inkluzi. Škola vychází z přesvědčení, že rozmanitá a inkluzivní školní komunita obohacuje vzdělávací proces a umožňuje žákům setkávat se s různými perspektivami, kulturami a názory. Cílem školy je zajistit, aby se každý žák, zaměstnanec i člen komunity cítil respektován, oceňován a podporován.

Rozmanitost je vnímána jako přirozený a cenný prvek školního prostředí. Žáci i zaměstnanci školy pocházejí z různých kulturních, jazykových a sociálních prostředí a tato rozmanitost je aktivně reflektována ve výuce i v každodenním životě školy. Prostřednictvím multikulturního vzdělávání a globálních témat je u žáků rozvíjeno porozumění světu a kulturní citlivost.

Kurikulum a výukové postupy školy jsou navrženy tak, aby byly inkluzivní a reprezentovaly široké spektrum hlasů a zkušeností. Pedagogové využívají kulturně responzivní výukové strategie, které respektují individuální vzdělávací potřeby a styly učení žáků a podporují jejich aktivní zapojení.

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL usiluje o zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a vzdělávacím příležitostem pro všechny žáky. Škola se aktivně snaží identifikovat a odstraňovat bariéry, které by mohly bránit plnému zapojení nebo úspěchu jednotlivých žáků, a vytváří podmínky pro spravedlivé a podporující vzdělávací prostředí.

Školní politiky a postupy jsou nastaveny tak, aby předcházely diskriminaci a podporovaly respektující a bezpečné prostředí. Škola má jasně definované mechanismy pro řešení případů předsudků, obtěžování nebo vyloučení a dbá na to, aby všechny situace byly řešeny citlivě a spravedlivě.

Průběžné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti inkluze, kulturní kompetence a rovnosti příležitostí je považováno za nezbytnou součást udržování inkluzivního prostředí. Škola systematicky podporuje profesní rozvoj zaměstnanců v těchto oblastech.

Žákům je poskytován prostor k aktivnímu vyjadřování názorů a zapojení do podpory diverzity a inkluze. Žákovské iniciativy, kluby a projekty zaměřené na společenskou odpovědnost a sociální spravedlnost přispívají k budování respektující školní kultury.

Mimoškolní aktivity jsou navrženy tak, aby byly přístupné všem žákům bez ohledu na jejich zázemí či schopnosti. Škola podporuje širokou nabídku činností, které umožňují každému žákovi najít oblast, v níž se může rozvíjet a uspět.

Rodiny a širší komunita jsou aktivně zapojovány do podpory diverzity a inkluze prostřednictvím kulturních akcí, otevřených setkání a dialogu. Spolupráce s rodinami posiluje pocit sounáležitosti a podporuje vzájemné porozumění.

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL pravidelně reflektuje své přístupy k diverzitě a inkluzi a na základě zpětné vazby od žáků, rodičů a zaměstnanců své postupy dále rozvíjí a zdokonaluje.

## **UDRŽITELNOST**

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL se zavazuje k systematickému rozvoji kultury udržitelnosti, která prostupuje všemi oblastmi vzdělávacího prostředí školy. Škola si uvědomuje naléhavou potřebu odpovědného přístupu k ochraně životního prostředí a usiluje o to, aby byli žáci vybaveni znalostmi, dovednostmi a hodnotami nezbytnými pro aktivní a odpovědné občanství v oblasti udržitelného rozvoje. Závazek školy k udržitelnosti se odráží v každodenní praxi, vzdělávacím programu i ve spolupráci s komunitou.

VHS systematicky zavádí udržitelné provozní postupy s cílem snižovat svou ekologickou stopu. Škola usiluje o efektivní hospodaření s energií, vodou a odpady prostřednictvím energeticky úsporných technologií, třídění odpadu, recyklačních programů a odpovědného nakládání se zdroji. Tyto postupy slouží nejen ke snížení dopadu školy na životní prostředí, ale také jako praktický model udržitelného chování pro žáky.

Důraz je kladen rovněž na rozvoj ekologicky šetrné infrastruktury a školních prostor. Školní budovy a zařízení jsou navrhovány a udržovány s ohledem na environmentální principy, včetně využívání přírodního světla, energeticky efektivních systémů a udržitelných materiálů. Zeleň a venkovní výukové prostory poskytují žákům příležitost k přímému kontaktu s přírodou a k praktickému učení o biodiverzitě a ekologické rovnováze.

Téma udržitelnosti je systematicky integrováno do vzdělávacího programu napříč předměty a ročníky. Výuka se zaměřuje na environmentální vědy, klimatickou změnu, obnovitelné zdroje energie a udržitelný rozvoj, aby žáci získali komplexní porozumění environmentálním výzvám současného světa i možnostem jejich řešení.

Škola se aktivně věnuje environmentální osvětě a rozvoji odpovědnosti žáků vůči životnímu prostředí. Prostřednictvím workshopů, seminářů, přednášek odborníků a projektových aktivit jsou žáci motivováni k aktivnímu zapojení do ochrany životního prostředí ve škole i v širší komunitě.

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL podporuje iniciativy vedené samotnými žáky, které se zaměřují na udržitelnost a ochranu přírody. Žákovské kluby a pracovní skupiny realizují projekty, jako je výsadba stromů, úklid veřejných prostranství nebo osvětové kampaně, čímž je posilován pocit odpovědnosti, angažovanosti a vlastnictví těchto iniciativ.

Spolupráce s místními organizacemi, podniky a veřejnými institucemi představuje důležitý prvek environmentální strategie školy. Partnerství umožňují realizaci komunitních projektů a poskytují žákům příležitosti k praktickým zkušenostem, dobrovolnictví a odborným stážím v oblasti udržitelnosti.

Škola podporuje využívání udržitelných způsobů dopravy a motivuje žáky i zaměstnance k pěší chůzi, cyklistice, sdílení dopravy a využívání veřejné dopravy. Tím přispívá ke snižování emisí a podpoře zdravého životního stylu.

Pro zajištění efektivity environmentálních opatření škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje své aktivity v oblasti udržitelnosti. Na základě měřitelných ukazatelů, jako je spotřeba energie, produkce odpadu či hospodaření s vodou, jsou přijímána opatření vedoucí k dalšímu zlepšování.

Cílem školy je dlouhodobě rozvíjet u žáků udržitelné myšlení, kritické uvažování a etické hodnoty, které jim umožní aktivně reagovat na environmentální výzvy budoucnosti a jednat jako odpovědní a angažovaní globální občané.

## **HODNOCENÍ A ZPĚTNÁ VAZBA**

Na Gymnáziu VICTORIA HIGH SCHOOL jsou průběžné hodnocení a konstruktivní zpětná vazba považovány za nedílnou součást vzdělávací filozofie a každodenní praxe školy. Škola vychází z přesvědčení, že systematické vyhodnocování a zpětná vazba jsou klíčové pro zkvalitňování výuky, podporu rozvoje žáků a naplňování vzdělávacích cílů. Hodnotící proces zahrnuje žáky, pedagogy, rodiče i širší školní komunitu.

Hodnocení žáků je koncipováno jako komplexní proces zahrnující formativní i sumativní hodnocení. Průběžné hodnocení poskytuje žákům i pedagogům informace o dosaženém pokroku a oblastech vyžadujících další rozvoj, zatímco závěrečné hodnocení ověřuje úroveň osvojení učiva a klíčových kompetencí. Používána je široká škála hodnotících metod, aby byly zohledněny různé styly učení a individuální potřeby žáků.

Individuální a konstruktivní zpětná vazba je považována za zásadní nástroj rozvoje žáků. Pedagogové poskytují žákům srozumitelnou a konkrétní zpětnou vazbu, která zdůrazňuje dosažené úspěchy, identifikuje oblasti ke zlepšení a nabízí jasná doporučení pro další rozvoj. Tento přístup podporuje růstové myšlení a převzetí odpovědnosti za vlastní učení.

Kvalita výuky je podporována pravidelným hodnocením pedagogických pracovníků, které zahrnuje hospitace, vzájemné kolegiální hodnocení a zpětnou vazbu od žáků. Výsledky hodnocení slouží jako podklad pro profesní rozvoj pedagogů a zkvalitňování výukových strategií.

Rodiče jsou aktivně zapojováni do procesu hodnocení a zpětné vazby prostřednictvím pravidelné komunikace, konzultací a zpráv o studijním pokroku žáků. Škola podporuje partnerský přístup mezi rodiči a pedagogy s cílem společně podporovat vzdělávací a osobnostní rozvoj žáků.

Zpětná vazba od širší školní komunity, včetně absolventů a externích partnerů, je považována za cenný zdroj informací pro další rozvoj školy. Škola využívá dotazníky, diskusní setkání a další formy sběru podnětů, které přispívají ke zkvalitňování vzdělávací nabídky a prostředí školy.

Reflexe je systematicky podporována jak u žáků, tak u pedagogů. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení a stanovování osobních cílů, pedagogové pravidelně reflektují svou výuku a hledají způsoby jejího dalšího zlepšování.

Rozhodování založené na datech představuje důležitý prvek řízení školy. Analýza výsledků vzdělávání, docházky a dalších relevantních ukazatelů umožňuje škole identifikovat trendy, reagovat na výzvy a cíleně podporovat úspěch žáků.

Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL realizuje systematický plán kontinuálního zlepšování, který vychází z jasně stanovených cílů a pravidelného vyhodnocování jejich naplňování. Tento proces je úzce propojen s vizí a posláním školy.

Součástí kultury zpětné vazby je také oceňování úspěchů žáků, pedagogů i zaměstnanců školy. Uznání dosažených výsledků přispívá k pozitivnímu školnímu klimatu a motivuje všechny členy školní komunity k dalšímu rozvoji.

Škola udržuje otevřené komunikační kanály, které umožňují průběžný dialog a sdílení podnětů mezi žáky, rodiči a zaměstnanci. Transparentní komunikace podporuje důvěru a aktivní zapojení všech zainteresovaných stran do rozvoje školy.

---

#### **Gymnázium VICTORIA HIGH SCHOOL**

Oplanská 2339, Praha 9 – Újezd nad Lesy, 190 16

IČ: 19408030

IZO: 181 141 973

Bankovní spojení: 2161129939/8040

Datová schránka: mv3jjvv